

Рассмотрено:
Педагогическим советом МБОУ ДО СШ «ЧАЙКА»
(Протокол от «24» марта 2025г. № 9)

Утверждено:
Приказом МБОУ ДО СШ «ЧАЙКА»
от «24» марта 2025г. № 12/УМО



А.А.Бояринцев

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЧАЙКА» за 2024год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное название ОО по уставу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «ЧАЙКА»
Сокращенное название ОО	МБОУ ДО СШ «ЧАЙКА»
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода в лице департамента физической культуры и спорта
Директор	Боярищев Андрей Александрович
Год основания образовательного учреждения	1999
Лицензия	ЛО-35-01281-52/00617502
Свидетельство о государственной аккредитации	
Электронный адрес	voleibolschool19@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://chaika-nnov.ru/
Юридический адрес	Город Нижний Новгород, ул. Дворовая, д.37
Фактический адрес	Город Нижний Новгород, ул. Дворовая, д.37. Город Нижний Новгород, ул. Школьная, д.32а
Телефон	8(831) 253-34-48

1. Система управления

Управление МБОУ ДО СШ «ЧАЙКА» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления учреждением построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному, имеет 4 уровня.

Первый уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор учреждения выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности учреждения в соответствии с Уставом: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство учреждением. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют два заместителя директора по учебно-воспитательной работе и один заместитель по административно-хозяйственной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень тренеров-преподавателей (по содержанию – это уровень оперативного управления). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Этот уровень представлен тренерско-преподавательским советом, комиссией по урегулированию споров, советом профилактики, родительским комитетом

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень можно назвать уровнем соуправления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен Советом обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создан методический совет.

2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 04.04.2021 №127-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22.08.2022 № 634 «об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с приказом Минздрава России от 23.10.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях;
- с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, с дополнительными общеразвивающими программами, включая рабочие программы тренеров - преподавателей, календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, учебно-тренировочные планы, индивидуальные планы, планы воспитательной работы, календарные учебные графики;
- с расписанием занятий.

Образовательное учреждение представляет собой комплексную спортивную школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую реализацию федеральных стандартов спортивной подготовки и услуг населению.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программы	Срок реализации
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «боксе»	этап начальной подготовки-3 года; учебно-тренировочный этап-5 лет; этап совершенствования спортивного мастерства-не ограничен.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «велоспорт»	этап начальной подготовки-4 года; учебно-тренировочный этап-4 лет. этап совершенствования спортивного мастерства-не ограничен.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»	этап начальной подготовки - 3 года; учебно-тренировочный этап-5 лет.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «городошный спорт»	этап начальной подготовки-3 года; учебно-тренировочный этап-4 лет; этап совершенствования спортивного мастерства-не ограничен.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «кикбоксинг»	этап начальной подготовки-3 года; учебно-тренировочный этап-5 лет; этап совершенствования спортивного мастерства-не ограничен.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «тайский бокс»	этап начальной подготовки-3 года; учебно-тренировочный этап-4 года; этап совершенствования спортивного мастерства-не ограничен.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»	этап начальной подготовки-3года; учебно-тренировочный этап-5 лет.
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	этап начальной подготовки-3 года; учебно-тренировочный этап-5 лет;

	этап спортивного ограничен.	совершенствования мастерства-не
--	-----------------------------------	------------------------------------

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Документами, регламентирующими деятельность спортивной школы, являются:

- Устав школы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране труда на рабочих местах;
- Должностные инструкции для работников школы;
- Годовой план работы школы
- План комплектования школы;
- Календарный план спортивно-массовых мероприятий и проведения контрольных испытаний;
- План график распределения учебных часов на учебный год по годам обучения;
- Протоколы соревнований, выполнения контрольных и выпускных нормативов;
- Расписание тренировочных занятий;
- Журналы учета учебно-тренировочной работы тренеров преподавателей;
- Приказы по основной деятельности, по личному составу учащихся, по личному составу работников, о присвоении спортивных разрядов;
- Книга учета движения трудовых книжек;
- Тарификационные списки;
- Книги учета личного состава;
- Личные карточки тренеров-преподавателей;
- Штатное расписание школы;
- Личные дела работников школы;
- Протоколы педагогических советов;
- Годовые отчеты по установленной форме;
- Книга регистрации входящей и исходящей документации;
- Технические паспорта объектов;
- Материалы по аттестации руководящих и тренерских кадров;
- Образовательные программы;
- Положения о педагогическом, тренерском советах;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Списки спортсменов-учащихся;
- Заявления и личные карточки обучающихся;
- Программа развития МБОУ ДО СШ «ЧАЙКА»;
- Положение о защите персональных данных работников МБОУ ДО СШ «ЧАЙКА»;
- Положение об оплате труда работников МБОУ ДО СШ «ЧАЙКА»;
- Положение о медицинском обеспечении учебно-тренировочного процесса;
- Положение по охране труда и технике безопасности МБОУ ДО СШ «ЧАЙКА»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о сайте МБОУ ДО СШ «ЧАЙКА»;
- Правила приёма в МБОУ ДО СШ «ЧАЙКА»;
- Положение о проведении контрольно-переводных испытаний МБОУ ДО СШ «ЧАЙКА»;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников МБОУ ДО СШ «ЧАЙКА» на соответствие занимаемой должности;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о правилах перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
- Положение об организации обучения по индивидуальному плану ;

- Коллективный договор.

3. Оценка образовательной деятельности МБОУ ДО СШ «ЧАЙКА»

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы с 01.01 по 31.08. 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	720
Итого:	720

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы с 01.09 по 31.12. 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки	813
Итого:	813

Численный состав обучающихся по возрастам

с 01.01. по 31.08.2024	
от 6 до 15 лет	от 16 до 21 года
704	16
с 01.09. по 31.12.2024	
797	16

Занятия в Учреждении начинались с 01 января по 31 августа 2024 года. С 01 сентября учреждение перешло на учебный год с 01 сентября по 31 августа. Учебно-тренировочная деятельность осуществляется на этапах: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства.

Основными формами учебного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам и самостоятельная подготовка;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия и контроль;
- прием контрольных нормативов.

В соответствии с планом внутреннего контроля проводятся проверки:

- плановые проверки учебно-тренировочных занятий по наполняемости, по комплектованию учебных групп, выполнению программного материала;
- тематические проверки (ведение личных дел обучающихся, журналов учета учебно-тренировочных занятий);
- выполнение нормативов по общей физической и специальной физической подготовке для зачисления и перевода в учебные группы.

По результатам внутреннего контроля в Учреждении:

- посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий осуществляется в соответствии с расписанием и соблюдением установленной нормы учебно-тренировочной нагрузки на данную группу обучающихся;
- уровень знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта;
- методические принципы и приемы, реализуемые и применяемые тренерами-преподавателями в ходе учебно-тренировочных занятий, мероприятий, соответствует современным методикам и технологиям учреждения;
- соответствие документации тематическим проверкам.

Численный состав по этапам подготовки с 01.01 по 31.08. 2024 года

Этапы подготовки	Численность обучающихся
этап начальной подготовки	492
учебно-тренировочный этап	191
этап совершенствования спортивного мастерства	37
ИТОГО:	720

Численный состав по этапам подготовки с 01.09 по 31.12. 2024 года

Этапы подготовки	Численность обучающихся
этап начальной подготовки	556
учебно-тренировочный этап	223
этап совершенствования спортивного мастерства	34
ИТОГО:	813

Сохранность контингента ежегодно составляет не менее 90%. Потеря обучающихся происходит в основном в группах начальной подготовки.

Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения увеличило показатель ознакомления нижегородцев с видами спорта, культивируемых в учреждении, что дало возможность просмотра детей для последующего индивидуального отбора и зачисления на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

Сведения об обучающихся, имеющих действующие спортивные разряды в 2024 году

	2024 год
Всего обучающихся	813
Мастер спорта России	4
Кандидат в мастера спорта	22
I спортивный разряд	24
Массовые разряды	132
Итого:	182

Сведения об обучающихся, выполнивших спортивные разряды в 2024 году

	2024 год
Всего обучающихся	813
Мастер спорта России	1
Кандидат в мастера спорта	16
1 спортивный разряд	20
Массовые разряды	62
Итого:	99

Сведения об обучающихся, состоящих в сборных командах Российской Федерации и Нижегородской области

01.2024 по 31.12.2024	Основной состав		Юниорский состав	Юношеский состав	Сборная команда Нижегородской области	
	основной	резерв	основной	основной	основной	юниорский и юношеский
	2	-	6	-	27	46

Количество участников обучающихся на соревнованиях различного ранга в 2024 году

Наименование соревнований	Золото
Международные	18
Федеральные /Всероссийские	46
Межрегиональные	187
Региональные/областные	468
Муниципальные/городские	734

Количество медалей, завоеванных обучающимися на соревнованиях различного ранга в 2024 году

Наименование соревнований	Золото	Серебро	Бронза
Международные	1	1	
Федеральные /Всероссийские	6	24	14
Межрегиональные	13	35	48
Региональные/областные	54	56	81
Муниципальные/городские	213	234	259

4. Медицинское обеспечение обучающихся и сотрудников в МБОУ ДО СШ « ЧАЙКА » в 2024 году

В МБОУ ДО СШ « ЧАЙКА » имеются лицензированные медицинские кабинеты по адресам :Дворовая 37 и Школьная 32А. Кадровое обеспечение медицинским персоналом имеется спортивный врач и 4 человека средней медицинской персонал.

Обучающиеся на этапе начальной подготовки и поступающие в СШ « ЧАЙКА » имея заключение от терапевта по месту жительства и спортивного врача, по необходимости спортивный врач СШ « ЧАЙКА » дает свои заключения для поступления в СШ « ЧАЙКА » ведя медицинские обучающихся и взаимодействуя с « Врачебно- физкультурным диспансером » . Группы тренировочного этапа проходят углубленный медицинский осмотр (УМО) в ГБУ НО « Врачебно физкультурном диспансере» согласно заключенного договора № Ш2023 50-03-23 на осмотры и ведение детей в течении 2024 года на 207 человек.

Медицинский обследование сотрудников проводится согласно санитарно-эпидемиологического законодательства проведения медосмотров (предварительные – при приеме на работу, и периодические – 1 раз в год) имеется заключительный Акт от 28.12.2024 по результатам проведения периодического медицинского осмотра работников МБОУ ДО СШ « ЧАЙКА » за 2024год на 63 чел., согласно договора с МЦ « Веста» № БС -298 от 12.09.2023 на 2024 год.

5. Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими требованиям к образованию и обучению, установленным:

профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель»:

высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура» и программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в физической культуре и спорта, включая антидопинговое обеспечение **(14 работников);**

высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры, спорта, включая антидопинговое обеспечение либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя **(5 работник);**

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 31 декабря 2024 года составляет 16 человек.

На 31 декабря 2024 года квалификационную категорию имеют 8 педагогических работников, в том числе:

высшую – 3 человека;

первую – 6 человек.

6. Учебно-методическое обеспечение

В 2023 году было разработано и утверждено 3 дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта.

Состоялось 2 заседания педагогического совета и 13 заседаний тренерско – преподавательского совета. Среди основных вопросов, рассмотренных на заседании Педагогического совета:

рассмотрение и утверждение новых локальных нормативных актов;

утверждение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ по видам спорта;

повышение спортивных результатов на основе совершенствования учебно-тренировочного процесса;

повышение эффективности учебно-тренировочных мероприятий (сборов);

оптимизация структуры и содержания учебно-тренировочных занятий;

совершенствование отбора детей и подростков для занятий избранными видами спорта

Проведены методические занятия с тренерами-преподавателями по темам:

оказание первой медицинской помощи;

роль гимнастических упражнений и развития физических качеств;

роль тренера-преподавателя в организации врачебного контроля за обучающимися физической культурой и спортом.

На сайте учреждения в 2024 году было размещено более 30 методических и иных документов, разработанных работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности.

7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем образовательным программам.

Работники учреждения обеспечены высокоскоростным доступом к сети Интернет.

Оборудовано рабочее место с ПК для тренеров-преподавателей и других педагогических работников.

Для педагогических работников и обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

8. Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится площадь земельных участков 36625,00 кв. м.

Площадь, используемая для проведения учебно-тренировочных занятий 15 440,00 кв. м. плоскостные открытые площадки и спортивные залы 1524,00 кв.м.

В том числе, материально-технические условия реализации образовательных программ в учреждении включают:

3 спортивных зала – 24x18м.

2 малых спортивных зала – 12 x 9,5м.

13 шт - раздевалки, душевые с сан. узлами – 260,8 кв. м.;

2 шт - медицинский пункт, оборудованный в соответствии с нормативными требованиями – 18,4 кв. м;

обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (в соответствии с бюджетными ассигнованиями);

обеспечение спортивной экипировкой в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (в соответствии с бюджетными ассигнованиями);

обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

В 2024 году приобретено следующее спортивного инвентаря, экипировки, оборудование на сумму

1 672 300,00 руб.

Количество персональных компьютеров в школе – 11

Количество ноутбуков -2 шт.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <https://kssc.ru>

На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. В 2023 году созданы новые разделы (подразделы) официального сайта, обновлен дизайн официального сайта.

Помещения оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Снаружи и внутри здания установлены видеонаблюдения с выводом на пульт администратора.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова ОВО (группы быстрого реагирования).

Набор учебных помещений позволяет проводить групповые и индивидуальные занятия.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования и инвентаря.

9. Функционирование внутренней системы

10. оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
оценка результатов итоговой аттестации;
оценка результатов участия обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях;
оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области физической культуры и спорта;

сохранность контингента обучающихся;

оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка образовательных программ;

оценка реализации образовательных программ;

оценка учебно-методических условий;

оценка методической деятельности;

оценка воспитательной деятельности;

оценка кадровых условий;

оценка финансовых условий;

оценка материально-технических условий;

оценка соблюдения требований законодательства об образовании;

оценка иных условий

**II. Результаты анализа показателей
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию по состоянию на 01.04.2024г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения численность/удельный вес
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	813 /100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	32
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	375
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	350
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	56
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0,0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	813/1380/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	813/100 %
1.8.2	На региональном уровне	458/66,66 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	166/24,16 %
1.8.4	На федеральном уровне	46/6,69 %
1.8.5	На международном уровне	23/3,34 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	813/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	660/66,3 %
1.9.2	На региональном уровне	201/62,29 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	104/24,16 %
1.9.4	На федеральном уровне	18/2,62 %
1.9.5	На международном уровне	11/1,60 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	813/994/100%
1.10.1	Муниципального уровня	687/100 %
1.10.2	Регионального уровня	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 %
1.10.5	Международного уровня	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	44/100%
1.11.1	На муниципальном уровне	41/ 93.18%
1.11.2	На региональном уровне	2/ 4.54%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1/ 2,27%
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10,52 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	19/9/47 %

	числе:	
1.17.1	Высшая	3/15,78 %
1.17.2	Первая	6/26,31 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/41,10 %
1.18.1	До 5 лет	5/21,05 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5/21,05 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17,75 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26,31 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/16 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единица
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13/687/1,89%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3 (МЕТОД КАБИНЕТ)
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %

Ответственный заместитель директора по СМР Бубенщикова Н.М.